イエローブック　宿題

※毎週の宿題メールでもご連絡しますが、各ユニットの宿題を記載しております。

参考にご覧ください。

＊テキストの進行は、基本的に2週で1ページを進んでいきます。お休みの関係で

3週目がある場合がありますが、その時には、宿題メールでお知らせいたします。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ユニット** | | **宿題の内容** |
| １－A  1週目 | | テキストブック　2ページ  ①♪Skip to my friend songの練習をしましょう。会話文も含め、自分の名前を入れて歌えるようになりましょう！ My Friend Bookを見て練習すると、自分の名前やお友達の名前も入れて練習ができますよ。  ②My friend　bookの色塗りと自分の顔やお友達の顔を描き入れ、完成させましょう。  アクティビティブック   1. 1ページ　指示された色を塗りましょう 2. ２ページ　自分の顔を描きましょう。自分の瞳の色、髪の色を塗りましょう。   英語を使うアイディアとしては、鏡を見ながら、瞳の色や髪の色について質問したり、答えたり出来ますよ。   1. 出来あがったページを見せながら、**発表の練習**をしましょう。   Who is this?　This is me. What’s your name?　My name is (Naomi). What color are your eyes?　My eyes are (black). What color is your hair?　My hair is (black). Thank you. |
| 2週目 | | テキストブック　2ページ  ♪Skip to my friend songを会話文も含め、自分の名前を入れて歌えるようになりましょう！  新しいお友達に出会った時に自己紹介出来るように、会話文も含めて練習しましょう。  アクティビティブック   1. ２ページ　自分の事を話す練習・家族の前で発表の練習 2. ３ページ　なぞって、自分の手の形を描きましょう。それから目と口を描いて、魚にしましょう。やりながら英語を使うアイディアとしては、カラーについて聞いてみたり、指が何本あるか聞いてみたり。その他、海の生き物を書いて、それについて聞いてみたりできますよ！   **発表の練習**：絵を見せながらWhat’s this?　This is my fish.  What color is it? It’s (red)(pink)and (yellow).　　 Thank you. |
| １－B  1週目 | | テキストブック　4ページ　♪Good morning song　の練習をしましょう。  朝・昼・晩・寝る時のあいさつを日本語で説明してあげてくださいね！  朝：Good morning 昼：Good afternoon 夜：Good evening 寝る時：Good night  アクティビティブック  ３ページ　**発表の練習**：絵を見せながらWhat’s this?　This is my fish. What color is it? It’s (red) and (yellow).　　 Thank you. |
| 2週目 | | テキストブック　4ページ  ♪Good morning Song 　朝・昼・晩・寝る時と変化させて、どの挨拶でも正しく歌えるようになりましょう。また、時間の変化に合わせた正しい挨拶ができるよう会話文の練習もしましょう。　　　　　　　Good (morning/ afternoon / evening / night)! |
| ２－A  1週目 | | テキストブック　6ページ   1. One apple, Two apples のチャンツ　My Numbers bookで歌詞を確認し、複数形のｓに気を付けて歌いましょう。 2. My Numbers bookの色塗りを完成させましょう。 3. Unit 2の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語を練習しましょう。   アクティビティブック  ４ページ　ターゲットダイアログを使って、質問と答えを練習しましょう。  例 質問文：　How many (apples)in the (tree)? 声に出して質問を言いましょう  声に出してOne, two, three… 答え： (4 apples) in the (tree)!  上の絵を色塗りしながら数えて、答えを□の中に書きましょう。  ‘in the ( )’の部分が全部わかるかな？　答え　grass, pond, sky, tree |
| 2週目 | | テキストブック　6ページ   1. One apple, Two apples のチャンツ　My Numbers bookで歌詞を確認し、歌と一緒に歌えるかチャレンジしましょう。 2. Unit 2の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語を練習しましょう |
| ２－B  1週目 | | テキストブック　8ページ   1. Happy Birthday song 会話文も含め、ＣＤと一緒にすべて歌えるようにしましょう。   オリジナルが歌えるようになったら、自分に置き換えて、CDなしで練習しましょう。  ②Unit 2の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。  アクティビティブック   1. ５ページ　自分の歳の数だけローソクを描き、自由に色をぬりましょう！   **発表の練習**What’s this?　 This is my birthday cake.　How old are you?  I’m (自分の歳) years old. Thank you.   1. ６ページ　How many (red)dots? (two) というように、質問と答えを練習しながら、指示された色で、示された数だけ蝶々にドットをつけていきましょう。   １ページすべてやらず、３行目まで終わらせましょう！ |
| 2週目 | | テキストブック　8ページ   1. Happy Birthdayの歌 　自分に置き換えて歌えるように練習しましょう。 2. Unit2単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック   1. ５ページ：**発表の練習**What’s this?　 This is my birthday cake.　How old are you?　I’m (自分の歳) years old. Thank you. 2. ６ページ　How many (red)dots? (two) というように、質問と答えを練習しながら、指示された色で示された数だけ蝶々にドットをつけていきましょう |
| ３－A  1週目 | | テキストブック　10ページ  ①Father finger song 指の動きもつけて練習しましょう。  ②Unit3単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語を練習しましょう。  アクティビティブック  ７ページ まず木になっている実の中に、家族の顔を描きましょう。（祖父母様、ペットでも可）その後、まずはタイトルを言えるようになりましょう。その後家族メンバーを紹介できるようにWho is this?と聞かれたら指をさしながら2人のメンバーと自分を紹介できるようになりましょう。  **発表の練習**：This is my Family！  This is my (father), this is my (mother) and this is me! |
| 2週目 | | テキストブック　10ページ   1. Father finger song 発表の練習　指の動きをつけながら、CDと歌えるように練習しましょう。声色を少し変えてやってみると楽しいですよ♪ 2. Unit３の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック  ①７ページ　**発表** 絵を指さしながら、紹介しましょう。  　　　　　　This is my (father), this is my (mother) and this is me!  ②８ページ　虫眼鏡のふちを指示された色でぬります。絵の中に隠れているそれぞれのキャラクターを見つけて、同じ色で囲みましょう。最後に絵に色をぬりましょう。 |
| ３－B  1週目 | | テキストブック　12ページ  This is my Father song　 My Family bookに家族の絵を完成させて、  自分の家族の名前を入れて歌えるように練習しましょう。  少し難しいお歌ですが、諦めずしっかり練習しましょう！ |
| 2週目 | | テキストブック　12ページ  This is my father song My family bookを見ながら、自分の家族の名前で歌えるように練習しましょう。  アクティビティブック  ９ページ それぞれの動物の親子を線でつなぎ、色をぬりましょう。最後、ハートの中に自分のお母さんの絵を描きましょう。 |
| ４－A  1週目 | | テキストブック　14ページ   1. My favorite color Songの練習をしましょう。会話文も含めて歌えるようにしましょう。 2. Unit ４の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック  １０ページ　自分の好きな色を選んでぬり,その後,今日着ている洋服の色をぬりましょう。  **発表の練習**：What color do you like? I like～.  What color are you wearing today?  I’m wearing(red), (yellow), and (white)today.   * + and が入るのは、最後の色の前に１回だけです！気を付けて練習をしましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　14ページ   1. My favorite color Songの練習をしましょう。会話文も含め歌えるかチャレンジしましょう。 2. Unit ４の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック   1. １０ページ　**発表の練習**：I like (red). I’m wearing (red), (yellow), and (white) today. 2. １１ページ　まず指示された色で風船を塗ります。この時、単語がわからない時はその物を見せて文字と関連つけるようにしてください。１ページ目のチャートも活用しましょう。その後、同じ色でつながっている数字をぬりましょう。 |
| ４－B  1週目 | | テキストブック　16ページ   1. My color bookを作りましょう。greenとredのところはTシャツをその色に塗り、   blueの所は自分の好きな青い物の絵を描き、☆は自分の１番好きな色でぬり  先生のWhat color do you like?と言う質問にI like (pink) best of all!と答えましょう♪   1. Tell me something greenのチャンツを練習しましょう。 2. Unit ４の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック  １２ページ　トモヤとジェニーの服装を指示された色でぬりましょう。文字に着目し、わからない時は、１ページ目のﾁｬｰﾄを活用しましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　16ページ  ①Tell me something greenのチャンツ　My color bookを見ながら、チャンツが歌えるように練習しましょう。CDのリズムで歌えるようになりましょう！  ②Tell me something green Game: 色を見つけるゲームをしましょう。順番に‘Tell me something (green)!’という風に言って、その色の物を見つけて答えましょう。例えば、‘My shirt is green!’   1. Unit ４の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 |
| ５－A  1週目 | | テキストブック　18ページ   1. Unit５の単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう 2. One Little Fingerの歌を練習しましょう。体の部分をしっかり指差して、その名前が言えるようになりましょう。   アクティビティブック  ①１３ページ　自分の足をなぞって、足跡を描きましょう。その後、下の絵を参考にそれぞれの動物の足跡を描き、最後に色をぬりましょう。  ⓶１４ページ　単語を読んでみましょう！指示された色で顔に色をぬって、絵を完成させます。 |
| 2週目 | | テキストブック　18ページ   1. Unit5単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう 2. One little fingerの歌を仕上げましょう！CDのスピードで歌えるか確認をしてみましょう。 |
| ５－B  1週目 | | テキストブック　20ページ   1. With my Eyes songのアクションをしながら、練習しましょう。 2. My Body bookの色塗りと自分の顔を書き、完成させましょう。My Body bookを見ながら歌えるようになりましょう。 3. Unit５の単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう |
| 2週目 | | テキストブック　20ページ   1. With my Eyes songをCDと一緒に歌えるようになりましょう！ 2. Unit ５の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック  15ページ　描き加えていく体の部分を言いながらハンプティダンプティを描きましょう。 |
| ６－A  1週目 | | テキストブック　22ページ   1. ABC song　テキストやMy Alphabet Bookを開き、歌に沿ってちゃんと指で追えるかチャレン　ジしてください。 2. My Alphabet Book   アルファベットを口に出して言ってから好きな色に塗って完成させましょう。  アクティビティブック  ①１６ページ　ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄの小文字をaから順につなぎましょう。最後に色をぬって、絵を完成させて下さいね。  ②２９ページ　ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ小文字のビンゴゲームをしましょう。1つシートを選び、チャレンジしてくださいね。（残りはレッスンまたは次の週に使います）  ＜やり方＞ お子様が選んだシートの中の文字をおウチの方が１つ読み上げます。子供たちは、言われた文字を探して、色をぬります。例えば、small 'a'!　お子様は、aを見つけて、色を塗ります。３つ並びで色がついたら、大きな声で’ビンゴ！！’といいましょう♪ ９個の文字すべてに色がついたら、そのシートは終了です。お子様がわからなかった文字は、覚えるまで、練習しましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　22ページ   1. ABC songテキストやMy Alphabet Bookを開き、歌に沿ってちゃんと指で追え　　　　　　　　　　　　　　　　　るか確認しましょう。 2. My Alphabet Book   ページをめくりながらアルファベットを口に出して言う練習をしましょう。  アクティビティブック　29ページ　ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ　小文字のビンゴゲーム |
| ６－B  1週目 | | テキストブック　24ページ  Clap your hands with Alphabetの歌の練習  教科書の２４，２５ページを開き、ＣＤに合わせてやってみましょう。ＣＤと一緒に歌えるようになったら、お家の方と自分な好きな色の所で拍手をするようアレンジしてみてください。 Clap your hands with (blue) and (yellow)!  アクティビティブック  ①１７ページ　ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄの大文字をＡからＺまで順番につないでいきます。最後に色をぬって、絵を完成させましょう！  ②３０ページ　シートを1つ選び、ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ大文字のビンゴをしましょう。小文字のビンゴと同じやり方です。 |
| 2週目 | | テキストブック　24ページ  Clap your hands with Alphabetの歌の練習  教科書の２４，２５ページを開き、ＣＤに合わせてやってみましょう。ＣＤと一緒に歌えるようになったら、お家の方と自分な好きな色の所で拍手をするようアレンジしてみてください。 Clap your hands with (blue) and (yellow)!  アクティビティブック   1. １８ページ　まずはお手本をなぞって書きましょう。その後、自分でも書いてみましょう。 2. ３０ページ　残っているシートで、ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ大文字のビンゴをしましょう。   文字をランダムに言って、自分の選んだシートにあったら色をぬります。 |
| ７－A  1週目 | | テキストブック　26ページ  ①A Dog is Marchingの歌の練習　元気にマーチしながらＣＤと一緒に歌えるようになりましょう。  ②Unit ７の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。  アクティビティブック  １９ページ　まず左側の絵をよくみて、何の動物がいるか覚えます。その後絵を隠し、  どんな動物がいたか右の中から選んで色をぬりましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　26ページ   1. A Dog is Marchingの歌の練習　自分の好きな動物をターゲットのﾁｬｰﾄから選んで、CDなしで歌う練習をしましょう。発表もランダムの動物でやりますよ！   ②Unit ７の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。  アクティビティブック  ２１ページ　それぞれの絵が完成する様に、最後の１ピースを選び、何の動物か答えましょう。最後に色をぬって完成です。 |
| ７－B  1週目 | | テキストブック　28ページ   1. My Farm animal bookの動物に色をぬって、本を作りましょう。 2. Open the window チャンツ　の練習　My Farm Animal book で歌詞を確認し、歌の練習をしましょう。 3. Unit ７の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック  ２０ページ　窓やドアなどページの下にあるものの単語を確認しながら、すべてを使って好きなお家を描きましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　28ページ   1. Open the window チャンツの練習　My Farm Animal book で歌詞を確認しながらCDのスピードで歌える様になりましょう！   ②Unit ７の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 |
| ８－A  1週目 | | テキストブック　30ページ  ①Do you know Jennyの歌の練習　まずはＣＤと一緒にオリジナルが歌えるようになりましょう。地図をみながらJennyとTomoyaがどこに住んでいるのか、好きなフルーツ等を確認し、歌詞の理解を深めましょう。  ②Unit ８の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。  アクティビティブック  ２２ページ　大きい果物と小さい果物はそれぞれいくつずつありますか？それぞれ違う色でぬり分けて、□の中に正しい数字を書きましょう。  チャレンジ英語：How many (big) (apples)? 4 (big) (apples).  big/ littleとapples/ oranges/ pineapples/ potatoes を入れ替えて使いましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　30ページ   1. Do you know Jennyの歌の練習　CDなしで自分（やお友達）に置き換えてチャレンジしてみましょう。会話文の所も自分（やお友達）の答えを言いましょう。 2. Unit ８の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック  ２３ページ　好きな食べ物を３つ赤の〇で、嫌いな食べ物を３つ青の○で囲み色をぬりましょう。  質問はWhat food do you like? What food you don’t like?　です。  好きな食べ物はI like ～./ 嫌いな食べ物はI don’t like ～.  と絵を指しながら練習しましょう。  **※次回のりをお持ちください！** |
| ８－B  1週目 | | テキストブック　32ページ   1. My Favorite book　に色をぬって完成させましょう。 2. I like hamburgers Chantの練習　My Favorite bookを見ながらCDと歌いましょう。 ４～７は、I like ～.　と続けます。 3. Unit ８の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。   アクティビティブック  ２３ページ　**発表の練習**  What food do you like? What food don’t you like?　です。  好きな食べ物はI like ～./ 嫌いな食べ物はI don’t like ～.  と絵を指しながら発表しましょう。  ２４ページ　数を数える事と、数字の単語を読む練習です。まず、絵をみてそれぞれのフルーツの名前がわかっているか確認します。その後、指示された数字がいくつなのか見つけましょう。答えの導き方としては、指で数を見せながら、単語に注目しリンクさせていく方法や、ページ下の□の中の単語と照らし合わせる方法がありますよ。最後に指示された数だけフルーツの色をぬりましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　32ページ   1. I like hamburgers ChantをMy Favorite bookを見ながら、CDと一緒に練習しましょう。 2. Unit ８の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 |
| ９－A  1週目 | | テキストブック　34ページ   1. My Monkeys Bookを作りましょう。 2. Five little monkeysの歌をMy Monkeys bookで歌詞を確認し、手遊びをしながら歌いましょう♪　How many monkeys?の質問にも、数字でしっかりと答えましょう！   ③Unit ９の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。  アクティビティブック   1. ２５ページ　それぞれのおサルは何色か、読んでみましょう。その後、指示された色で迷路をたどり、何の遊具か答えましょう。 2. ２７ページ　シーソーのどちら側が上がって、どちら側が下がるかかきいれ、最後に色をぬりましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　34ページ   1. Five Little Monkeysの歌　手遊びをしながらCDのスピードで歌えるように練習しましょう。   How many monkeys? の質問にも、数字で元気よく答えましょう！  ②Unit ８の単語ﾁｬｰﾄでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 |
| ９－B  1週目 | | テキストブック　36ページ  ①Swimming, Swimmingの歌　だんだん歌うパートが減っていく楽しいお歌です♪アクションと一緒に歌いましょう。  ②単語ﾁｬｰﾄを使って、会話の練習をしましょう。　How is the weather? It’s (sunny).  アクティビティブック  ２６ページ　その日のお天気と、自分の好きな天気に色をぬりましょう。また下のボールにも色をぬりますが、単語を見て何色かわからなかった場合は、ワークブックの最初のページを参考にしてみましょう。  **発表の練習**：How is the weather today? It is (sunny) today.  What days do you like? I like (sunny) days.  をプレゼンテーションに向けて練習しましょう。 |
| 2週目 | | テキストブック　36ページ   1. Swimming, Swimmingの歌　アクションと一緒に、CDと歌えるようにしましょう。 2. 単語ﾁｬｰﾄを使って、会話の練習をしましょう。　How is the weather? It’s (sunny).   アクティビティブック  ２６ページ　　2回目のプレゼンテーションにむけて練習しましょう。  **発表の練習**：How is the weather today? It is (sunny) today.  What days do you like? I like (sunny) days.  と自信をもってできるようにしましょう。 |
| １０－A  1週目 | テキストブック　38ページ   1. Stand up, Turn around チャンツ　正しいアクションをしながら楽しく歌いましょう。 2. ターゲットのアクションが出来る、また答えられるようになりましょう。   アクティビティブック  ３１ページ　４つのうち**１つのシート**を選びましょう。順番にアクションを言ったり、見せたりしてビンゴをしましょう。縄跳びをしているのが、Jumpで、跳ねているのがHopです。  ＜やり方＞ お子様が選んだシートの中の文字をおウチの方が１つ読み上げます。子供たちは、言われたアクションを探して、色をぬります。例えば、Can you find Jump?　お子様は、ジャンプを見つけて、色を塗ります。 ３つ並びで色がついたら、大きな声で’ビンゴ！！’といいましょう♪ ９個のアクションすべてに色がついたら、そのシートは終了です。お子様がわからなかったアクションは、覚えるまで、練習しましょう。 |
| 2週目 | テキストブック　38ページ  Stand up, Turn aroundチャンツ　正しいアクションをしながら楽しく歌いましょう。  アクティビティブック  ３１ページ　残りのシートを使って、順番にアクションを言ったり、見せたりしてビンゴをしましょう。 |
| １０－B  1週目 | テキストブック　40ページ   1. I’m Walkingの歌　体を使ったエクササイズの歌です。歌詞にそって正しい動作をしながら歌いましょう。 2. I like Me bookを完成させて、自分の事を話す練習をしましょう。各ページに指示されている物を描きましょう。５ページは自分が持っている物、６ページは自分の好きな物を描きます。   **発表の練習：**What’s the title? I like Me.  What’s this? This is my face.  How old are you? I’m 5(4)years old.  What's this? This is my house.  Who's This? This is my family.  What do you have ? I have OO00.  What do you like? I like 00OO.  I like me!! |
| 2週目 | テキストブック　40ページ   1. I’m walkingの歌　歌詞に沿って正しい動作をしながら歌えるようになりましょう。 2. **発表の練習**　I like Me bookを見せながら、自分の事を話す練習をしましょう。 |

＊テキストの進行は、基本的に2週で1ページを終わっていきます。お休みの関係で

3週目がある場合がありますが、その時には、宿題メールでお知らせいたします。

＊テキストの進行は、基本的に2週で1ページを終わっていきます。お休みの関係で

3週目がある場合がありますが、その時には、宿題一覧でお知らせいたします。