

イエローブック カリキュラム

*テキストブック：Welcome to Learning World / Yellow book

スピーキングをメインにした、歌と会話で構成された教科書です。歌やチャンツを覚える事によってターゲットの英語が自然に身に付くようになっています。2レッスンごとに新しいページに進んでいき、すべてのページでプレゼンテーション（クラスの前にての発表）があります。プレゼンテーションをすることで、「人前でも話せる」自信をつけていきます。

*アクティビティブック：Welcome to Learning World / Activity Book

テキストブックと紐づいている教材です。英語力の定着を目指すワークブックで、色を塗ったり、数字を書き入れたり、自分のことについて絵を描いたりします。ユニットによっては発表もあります。

*アルファベット：大文字・小文字・音と単語・ライティング（書く）

大文字・小文字のマッチングと「音と単語のつながり」を練習していきます。アルファベットの文字⇄音⇄単語のつながりを練習していく事で、少しずつ「読む」という行動につなげていきます。5月から大文字のアルファベットを書く練習を始め、その後小文字に移っていきます。

お家でのサポート・宿題について

1：テキストの歌・チャンツ

大きな声で歌えるようになるまで練習しましょう♪イエローブックでは1人での発表が多いので、アクションと歌をどちらも出来るようにしましょう。レッスンでは教科書を開いて何が見えるか、何色か、サイズはどのくらいか等、先生に説明をしてもらいます。お家でも練習しましょう。

ユニットによっては My Book という小さい本を渡します。My Book はテキストに繋がっていますが、マルチタスクを磨くためのものです。文字を指で追いつながら、歌いましょう！自分の発表をする時もありますのでしっかり練習をしましょう。

2 : テキストのワークブック (アクティビティーブック)

基本的にはレッスン中にやりますが、やり切れなかった場合はお家での宿題になります。しるしのついたページをやって、次週持ってきてください。やり方は、宿題一覧をご確認ください。プレゼンテーションをして頂くページもあります。

3 : その他

毎月の歌やイベント用の歌の練習

テキスト 単語の練習

エキストラで講師から出された宿題

YellowBook Unit I

Unit 1 ~ Greetings あいさつ ~









| | | |
|--------------------------|--|---|
| 会話 | Hi, my name is (Jenny) . | こんにちは、私 (ジェニー)。 |
| | What's your name? | お名前は？ |
| | Hi, my name is (Tomoya) . | 僕 (ともや)。 |
| | Nice to meet you. | どうぞよろしく。 |
| | Good (morning) , (Tomoya) . | (おはよう) (ともや)。 |
| | How are you, today? | 調子はどう？ |
| | I'm fine, and you? | 元気だよ。君は？ |
| I'm fine too, thank you. | 私も元気よ、ありがとう。 | |
| 単語 | Good morning. | おはよう。 |
| | Good afternoon. | こんにちは。 |
| | Good evening. | こんばんは。 |
| | Good night. | おやすみ。 |
| | Skip to my friend (トラック 2) | テキストの歌、会話文の練習をしてください ね♪今月のテキストのお歌は、トラック 2～5 を練習しましょう！ |
| Good morning (トラック 4) | | |
| My book | My Friend Book: 教科書にリンクしたミニブックです | |
| アルファベット | ・大文字・小文字・フォニックスの復習 | |
| サポート | <ul style="list-style-type: none"> 一緒に教科書を開いたり、宿題をしたりと、お家でも英語の時間を作ってみてください。5月から、アルファベットのライティングが加わりますので、準備をしましょう! CDをたくさん聴いて練習をしてください♪ テキストの歌やチャンツを練習する時は、歌うだけでなく、歌詞を指で追いながら歌う練習も時々してくださいね♪ | |
| 連絡 | <p>イエローブックで成長する様子を見られるのがとても楽しみです！ これから1年間、どうぞよろしくお願ひします♪</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎回、色鉛筆をお持ちください。 恐れ入りますがクレヨン細かい部分の記入ができませんので、ご遠慮ください。 必ず毎レッスン手拭きタオルをお持ちください。5月からは鉛筆・消しゴムをお持ち下さい。 毎レッスン、5分程度の休憩を取りますので、飲み物をご持参ください。 質問、ご相談などございましたら、いつでもどうぞ。 | |

ワードチャート

※こちらのワードチャートは印刷して初回レッスンでお渡しをいたします

Unit 1-B

Greeting — あいさつ —

| | | | |
|--|--|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Good morning | Good afternoon | Good evening | Good night |

朝 起きてから、
お昼の12時まで

お昼の12時から
日が暮れるころまで

日が落ちてから
夜の時間

夜寝る時

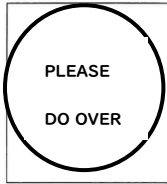


スタンプシート

※こちらのスタンプシートは印刷して初回レッスンでお渡しをいたします。

Name : 記入をお願いいたします

Yellow book 歌えるようになったよ！！

各ユニットの歌やチャンツを練習しよう！！
Great work!のスタンプがもらえたら合格です(^▽^)

| | | | | | |
|--|---------|--|----------------------|---|---------------------|
|  PLEASE DO OVER | 練習しよう！！ |  Keep up the good work! | もう少しの練習で より良くなるよ！ |  Great work! | すばらしい！ ユニットクリア！！ |
|--|---------|--|----------------------|---|---------------------|

Unit 1

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Unit 2

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

アテンダンスカード

※初回のレッスンでお渡しをいたします。

This is me.

Attendance Card































Name : 記入をお願いいたします

Birthday

スマイルカレンダー

※初回のレッスンでお渡しをいたします。

Name : 記入をお願いいたします

| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | |

イエローブック 宿題

※毎週の宿題メールでもご連絡しますが、各ユニットの宿題を記載しております。

参考にご覧ください。

*テキストの進行は、基本的に2週で1ページを進んでいきます。お休みの関係で

3週目がある場合がありますが、その時には、宿題メールでお知らせいたします。

| ユニット | 宿題の内容 |
|------------|---|
| 1-A 1週目 | <p>テキストブック 2ページ</p> <p>①♪Skip to my friend song の練習をしましょう。会話文も含め、自分の名前を入れて歌えるようになりましょう！ My Friend Book を見て練習すると、自分の名前やお友達の名前も入れて練習ができますよ。</p> <p>②My friend book の色塗りと自分の顔やお友達の顔を描き入れ、完成させましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 1ページ 指示された色を塗りましょう</p> <p>② 2ページ 自分の顔を描きましょう。自分の瞳の色、髪の色を塗りましょう。英語を使うアイデアとしては、鏡を見ながら、瞳の色や髪の色について質問したり、答えたり出来ますよ。</p> <p>③ 出来あがったページを見せながら、発表の練習をしましょう。 Who is this? This is me. What's your name? My name is (Naomi). What color are your eyes? My eyes are (black). What color is your hair? My hair is (black). Thank you.</p> |
| 2週目 | <p>テキストブック 2ページ</p> <p>♪Skip to my friend song を会話文も含め、自分の名前を入れて歌えるようになりましょう！新しいお友達に会った時に自己紹介出来るように、会話文も含めて練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 2ページ 自分の事を話す練習・家族の前で発表の練習</p> <p>② 3ページ なぞって、自分の手の形を描きましょう。それから目と口を描いて、魚にしましょう。やりながら英語を使うアイデアとしては、カラーについて聞いてみたり、指が何本あるか聞いてみたり。その他、海の生き物を書いて、それについて聞いてみたり出来ますよ！</p> <p>発表の練習：絵を見せながら What's this? This is my fish. What color is it? It's (red)(pink)and (yellow). Thank you.</p> |
| 1-B 1週目 | <p>テキストブック 4ページ ♪Good morning song の練習をしましょう。 朝・昼・晩・寝る時のあいさつを日本語で説明してあげてくださいね！ 朝：Good morning 昼：Good afternoon 夜：Good evening 寝る時：Good night</p> <p>アクティビティブック</p> <p>3ページ 発表の練習：絵を見せながら What's this? This is my fish. What color is it? It's (red) and (yellow). Thank you.</p> |
| 2週目 | <p>テキストブック 4ページ</p> <p>♪Good morning Song 朝・昼・晩・寝る時と変化させて、どの挨拶でも正しく歌えるようになりましょう。また、時間の変化に合わせた正しい挨拶ができるよう会話文の練習もしましょう。 Good (morning/ afternoon / evening / night)!</p> |
| 2-A 1週目 | <p>テキストブック 6ページ</p> <p>① One apple, Two apples のチャンツ My Numbers book で歌詞を確認し、複数形のsに気を付けて歌いましょう。</p> <p>② My Numbers book の色塗りを完成させましょう。</p> <p>③ Unit 2 の単語カードでターゲットの単語を練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>4ページ ターゲットダイアログを使って、質問と答えを練習しましょう。 例 質問文： How many (apples) in the (tree)? 声に出して質問を言いましょう 声に出して One, two, three… 答え： (4 apples) in the (tree)!</p> <p>上の絵を色塗りしながら数えて、答えを口の中に書きましょう。 'in the ()' の部分が全部わかるかな？ 答え grass, pond, sky, tree</p> |

| | |
|-------------|--|
| 2 週目 | <p>テキストブック 6 ページ</p> <p>① One apple, Two apples のチャンツ My Numbers book で歌詞を確認し、歌と一緒に歌えるかチャレンジしましょう。</p> <p>② Unit 2 の単語カードでターゲットの単語を練習しましょう</p> |
| 2-1 1 週目 | <p>テキストブック 8 ページ</p> <p>① Happy Birthday song 会話文も含め、CDと一緒にすべて歌えるようにしましょう。オリジナルが歌えるようになったら、自分に置き換えて、CDなしで練習しましょう。</p> <p>②Unit 2 の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 5 ページ 自分の歳の数だけローソクを描き、自由に色をぬりましょう！ 発表の練習 What' s this? This is my birthday cake. How old are you? I' m (自分の歳) years old. Thank you.</p> <p>② 6 ページ How many (red) dots? (two) というように、質問と答えを練習しながら、指示された色で、示された数だけ蝶々にドットをつけていきましょう。 1 ページすべてやらず、3 行目まで終わらせましょう！</p> |
| 2 週目 | <p>テキストブック 8 ページ</p> <p>① Happy Birthday の歌 自分に置き換えて歌えるように練習しましょう。</p> <p>② Unit2 単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 5 ページ：発表の練習 What' s this? This is my birthday cake. How old are you? I' m (自分の歳) years old. Thank you.</p> <p>② 6 ページ How many (red) dots? (two) というように、質問と答えを練習しながら、指示された色で示された数だけ蝶々にドットをつけていきましょう</p> |
| 3-A 1 週目 | <p>テキストブック 10 ページ</p> <p>①Father finger song 指の動きもつけて練習しましょう。</p> <p>②Unit3 単語カードでターゲットの単語を練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>7 ページ まず木になっている実の中に、家族の顔を描きましょう。(祖父母様、ペットでも可)その後、まずはタイトルを言えるようになりましょう。その後家族メンバーを紹介できるように Who is this?と聞かれたら指をさしながら2人のメンバーと自分を紹介できるようになりましょう。 発表の練習 : This is my Family! This is my (father), this is my (mother) and this is me!</p> |
| 2 週目 | <p>テキストブック 10 ページ</p> <p>① Father finger song 発表の練習 指の動きをつけながら、CDと歌えるように練習しましょう。声色を少し変えてやってみると楽しいですよ♪</p> <p>② Unit3 の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>①7 ページ 発表 絵を指さしながら、紹介しましょう。 This is my (father), this is my (mother) and this is me!</p> <p>②8 ページ 虫眼鏡のふちを指示された色でぬります。絵の中に隠れているそれぞれのキャラクターを見つけて、同じ色で囲みましょう。最後に絵に色をぬりましょう。</p> |
| 3-B 1 週目 | <p>テキストブック 12 ページ</p> <p>This is my Father song My Family book に家族の絵を完成させて、自分の家族の名前を入れて歌えるように練習しましょう。 少し難しいお歌ですが、諦めずしっかり練習しましょう！</p> |
| 2 週目 | <p>テキストブック 12 ページ</p> <p>This is my father song My family book を見ながら、自分の家族の名前で歌えるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>9 ページ それぞれの動物の親子を線でつなぎ、色をぬりましょう。最後、ハートの中に自分のお母さんの絵を描きましょう。</p> |
| | <p>テキストブック 14 ページ</p> <p>① My favorite color Song の練習をしましょう。会話文も含めて歌えるようにしましょう。</p> |

| | |
|--------------------|--|
| <p>4-A 1週目</p> | <p>② Unit 4の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 アクティビティブック 10ページ 自分の好きな色を選んでぬり、その後、今日着ている洋服の色をぬりましょう。 発表の練習: What color do you like? I like~. What color are you wearing today? I'm wearing (red), (yellow), and (white) today. ☆ and が入るのは、最後の色の前に1回だけです！気を付けて練習をしましょう。</p> |
| <p>2週目</p> | <p>テキストブック 14ページ ① My favorite color Songの練習をしましょう。会話文も含め歌えるかチャレンジしましょう。 ② Unit 4の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 アクティビティブック ① 10ページ 発表の練習: I like (red). I'm wearing (red), (yellow), and (white) today. ② 11ページ まず指示された色で風船を塗ります。この時、単語がわからない時はその物を見せて文字と関連つけるようにしてください。1ページ目のチャートも活用しましょう。その後、同じ色でつながっている数字をぬりましょう。</p> |
| <p>4-B 1週目</p> | <p>テキストブック 16ページ ① My color book を作りましょう。greenとredのところはTシャツをその色に塗り、blueの所は自分の好きな青い物の絵を描き、☆は自分の1番好きな色でぬり 先生のWhat color do you like?と言う質問にI like (pink) best of all!と答えましょう♪ ② Tell me something greenのチャンツを練習しましょう。 ③ Unit 4の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 アクティビティブック 12ページ トモヤとジェニーの服装を指示された色でぬりましょう。文字に着目し、わからない時は、1ページ目のチャートを活用しましょう。</p> |
| <p>2週目</p> | <p>テキストブック 16ページ ① Tell me something greenのチャンツ My color bookを見ながら、チャンツが歌えるように練習しましょう。CDのリズムで歌えるようになりましょう！ ② Tell me something green Game: 色を見つけるゲームをしましょう。順番に'Tell me something (green)!'という風に言って、その色の物を見つけて答えましょう。例えば、'My shirt is green!' ③ Unit 4の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> |
| <p>5-A 1週目</p> | <p>テキストブック 18ページ ① Unit5の単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう ② One Little Fingerの歌を練習しましょう。体の部分をしっかり指差して、その名前が言えるようになりましょう。 アクティビティブック ① 13ページ 自分の足をなぞって、足跡を描きましょう。その後、下の絵を参考にそれぞれの動物の足跡を描き、最後に色をぬりましょう。 ② 14ページ 単語を読んでみましょう！指示された色で顔に色をぬって、絵を完成させます。</p> |
| <p>2週目</p> | <p>テキストブック 18ページ ① Unit5 単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう ② One little fingerの歌を仕上げましょう！CDのスピードで歌えるか確認をしてみましょう。</p> |
| <p>5-B 1週目</p> | <p>テキストブック 20ページ ① With my Eyes songのアクションをしながら、練習しましょう。 ② My Body bookの色塗りと自分の顔を書き、完成させましょう。My Body bookを見ながら歌えるようになりましょう。 ③ Unit5の単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう</p> |
| <p>2週目</p> | <p>テキストブック 20ページ ① With my Eyes songをCDと一緒に歌えるようになりましょう！ ② Unit 5の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>アクティビティブック 15 ページ 描き加えていく体の部分を言いながらハンブティダンブティを描きましょう。</p> |
| 6-A 1 週目 | <p>テキストブック 22 ページ ① ABC song テキストや My Alphabet Book を開き、歌に沿ってちゃんと指で追えるかチャレンジしてください。 ② My Alphabet Book アルファベットを口に出して言ってから好きな色に塗って完成させましょう。</p> <p>アクティビティブック ① 16 ページ アルファベットの小文字を a から順につなぎましょう。最後に色をぬって、絵を完成させて下さいね。 ② 29 ページ アルファベット小文字のビンゴゲームをしましょう。1 つシートを選び、チャレンジしてくださいね。(残りはレッスンまたは次の週に使います)</p> <p><やり方> お子様が選んだシートの中の文字をおうちの方が1つ読み上げます。子供たちは、言われた文字を探して、色をぬります。例えば、small 'a'! お子様は、a を見つけて、色を塗ります。3つ並びで色がついたら、大きな声で'ビンゴ!!'といいますよ♪ 9個の文字すべてに色がついたら、そのシートは終了です。お子様がわからなかった文字は、覚えるまで、練習しましょう。</p> |
| 2 週目 | <p>テキストブック 22 ページ ① ABC song テキストや My Alphabet Book を開き、歌に沿ってちゃんと指で追えるか確認しましょう。 ② My Alphabet Book ページをめくりながらアルファベットを口に出して言う練習をしましょう。</p> <p>アクティビティブック 29 ページ アルファベット 小文字のビンゴゲーム</p> |
| 6-B 1 週目 | <p>テキストブック 24 ページ Clap your hands with Alphabet の歌の練習 教科書の 24, 25 ページを開き、CDに合わせてやってみましょう。CDと一緒に歌えるようになったら、お家の方と自分な好きな色の所で拍手をするようアレンジしてみてください。 Clap your hands with (blue) and (yellow)!</p> <p>アクティビティブック ① 17 ページ アルファベットの大文字を A から Z まで順番につないでいきます。最後に色をぬって、絵を完成させましょう! ② 30 ページ シートを1つ選び、アルファベット大文字のビンゴをしましょう。小文字のビンゴと同じやり方です。</p> |
| 2 週目 | <p>テキストブック 24 ページ Clap your hands with Alphabet の歌の練習 教科書の 24, 25 ページを開き、CDに合わせてやってみましょう。CDと一緒に歌えるようになったら、お家の方と自分な好きな色の所で拍手をするようアレンジしてみてください。 Clap your hands with (blue) and (yellow)!</p> <p>アクティビティブック ① 18 ページ まずはお手本をなぞって書きましょう。その後、自分でも書いてみましょう。 ② 30 ページ 残っているシートで、アルファベット大文字のビンゴをしましょう。 文字をランダムに言って、自分の選んだシートにあったら色をぬります。</p> |
| 7-A 1 週目 | <p>テキストブック 26 ページ ① A Dog is Marching の歌の練習 元気にマーチしながら CDと一緒に歌えるようになりましょう。 ② Unit 7 の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック 19 ページ まず左側の絵をよくみて、何の動物がいるか覚えます。その後絵を隠し、どんな動物がいたか右の中から選んで色をぬりましょう。</p> |
| 2 週目 | <p>テキストブック 26 ページ ① A Dog is Marching の歌の練習 自分の好きな動物をターゲットのカードから選んで、CDなしで歌う練習をしましょう。発表もランダム動物でやりますよ! ② Unit 7 の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>21ページ それぞれの絵が完成する様に、最後の1ピースを選び、何の動物が答えましょう。最後に色をぬって完成です。</p> |
| 7-B 1週目 | <p>テキストブック 28ページ</p> <p>① My Farm animal book の動物に色をぬって、本を作りましょう。 ② Open the window チャンツ の練習 My Farm Animal book で歌詞を確認し、歌の練習をしましょう。 ③ Unit 7の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>20ページ 窓やドアなどページの下にあるものの単語を確認しながら、すべてを使って好きなお家を描きましょう。</p> |
| 2週目 | <p>テキストブック 28ページ</p> <p>① Open the window チャンツの練習 My Farm Animal book で歌詞を確認しながらCDのスピードで歌える様になりましょう！ ②Unit 7の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> |
| 8-A 1週目 | <p>テキストブック 30ページ</p> <p>①Do you know Jenny の歌の練習 まずはCDと一緒にオリジナルが歌えるようになりましょう。地図をみながら Jenny と Tomoya がどこに住んでいるのか、好きなフルーツ等を確認し、歌詞の理解を深めましょう。 ②Unit 8の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>22ページ 大きい果物と小さい果物はそれぞれいくつずつありますか？それぞれ違う色でぬり分けて、口の中に正しい数字を書きましょう。 チャレンジ英語：How many (big) (apples)? 4 (big) (apples). big/ little と apples/ oranges/ pineapples/ potatoes を入れ替えて使いましょう。</p> |
| 2週目 | <p>テキストブック 30ページ</p> <p>① Do you know Jenny の歌の練習 CDなしで自分（やお友達）に置き換えてチャレンジしてみましょう。会話文の所も自分（やお友達）の答えを言いましょ。 ② Unit 8の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>23ページ 好きな食べ物を3つ赤の○で、嫌いな食べ物を3つ青の○で囲み色をぬりましょ。質問はWhat food do you like? What food you don' t like? です。 好きな食べ物はI like ~./ 嫌いな食べ物はI don' t like ~. と絵を指しながら練習ましょ。</p> <p style="text-align: center;">※次回のりをお持ちください！</p> |
| 8-B 1週目 | <p>テキストブック 32ページ</p> <p>① My Favorite book に色をぬって完成させましょ。 ② I like hamburgers Chant の練習 My Favorite book を見ながらCDと歌いましょ。4~7は、I like ~. と続けます。 ③ Unit 8の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習ましょ。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>23ページ 発表の練習 What food do you like? What food don' t you like? です。 好きな食べ物はI like ~./ 嫌いな食べ物はI don' t like ~. と絵を指しながら発表ましょ。</p> <p>24ページ 数を数える事と、数字の単語を読む練習です。まず、絵をみてそれぞれのフルーツの名前がわかっているか確認ましょ。その後、指示された数字がいくつなのか見つけましょ。答えの導き方としては、指で数を見せながら、単語に注目しリンクさせていく方法や、ページ下の口の中の単語と照らし合わせる方法がありますよ。最後に指示された数だけフルーツの色をぬりましょ。</p> |
| 2週目 | <p>テキストブック 32ページ</p> <p>① I like hamburgers Chant を My Favorite book を見ながら、CDと一緒に練習ましょ。 ② Unit 8の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習ましょ。</p> |
| | <p>テキストブック 34ページ</p> <p>① My Monkeys Book を作りましょ。 ② Five little monkeys の歌を My Monkeys book で歌詞を確認し、手遊びをしながら歌いましょ。</p> |

| | |
|---------------------|---|
| <p>9-A 1週目</p> | <p>う♪ How many monkeys?の質問にも、数字でしっかりと答えましょう！ ③Unit 9の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック ① 25ページ それぞれのおサルは何色か、読んでみましょう。その後、指示された色で迷路をたどり、何の遊具か答えましょう。 ② 27ページ シーソーのどちら側が上がって、どちら側が下がるかかきいれ、最後に色をぬりましょう。</p> |
| <p>2週目</p> | <p>テキストブック 34ページ ① Five Little Monkeys の歌 手遊びをしながら CD のスピードで歌えるように練習しましょう。 How many monkeys? の質問にも、数字で元気よく答えましょう！ ②Unit 8の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> |
| <p>9-B 1週目</p> | <p>テキストブック 36ページ ①Swimming, Swimming の歌 だんだん歌うパートが減っていく楽しいお歌です♪アクションと一緒に歌いましょう。 ②単語カードを使って、会話の練習をしましょう。 How is the weather? It's (sunny).</p> <p>アクティビティブック 26ページ その日のお天気と、自分の好きな天気の色をぬりましょう。また下のボールにも色をぬりますが、単語を見て何色かわからなかった場合は、ワークブックの最初のページを参考にしてみましょう。 発表の練習 : How is the weather today? It is (sunny) today. What days do you like? I like (sunny) days. をプレゼンテーションに向けて練習しましょう。</p> |
| <p>2週目</p> | <p>テキストブック 36ページ ① Swimming, Swimming の歌 アクションと一緒に、CD と歌えるようにしましょう。 ② 単語カードを使って、会話の練習をしましょう。 How is the weather? It's (sunny).</p> <p>アクティビティブック 26ページ 2回目のプレゼンテーションにむけて練習しましょう。 発表の練習 : How is the weather today? It is (sunny) today. What days do you like? I like (sunny) days. と自信をもってできるようにしましょう。</p> |
| <p>10-A 1週目</p> | <p>テキストブック 38ページ ① Stand up, Turn around チャンツ 正しいアクションをしながら楽しく歌いましょう。 ② ターゲットのアクションが出来る、また答えられるようになりましょう。</p> <p>アクティビティブック 31ページ 4つのうち1つのシートを選びましょう。順番にアクションを言ったり、見せたりしてビンゴをしましょう。縄跳びをしているのが、Jump で、跳ねているのが Hop です。</p> <p><やり方> お子様が選んだシートの中の文字をおうちの方が1つ読み上げます。子供たちは、言われたアクションを探して、色をぬります。例えば、Can you find Jump? お子様は、ジャンプを見つけて、色を塗ります。 3つ並びで色がついたら、大きな声で'ビンゴ!!'といきましょう♪ 9個のアクションすべてに色がついたら、そのシートは終了です。お子様がわからなかったアクションは、覚えるまで、練習しましょう。</p> |
| <p>2週目</p> | <p>テキストブック 38ページ Stand up, Turn around チャンツ 正しいアクションをしながら楽しく歌いましょう。</p> <p>アクティビティブック 31ページ 残りのシートを使って、順番にアクションを言ったり、見せたりしてビンゴをしましょう。</p> |
| | <p>テキストブック 40ページ</p> |

| | |
|---------------------|---|
| <p>10-B 1週目</p> | <p>① I' m Walking の歌 体を使ったエクササイズ of 歌です。歌詞にそって正しい動作をしながら歌いましょう。</p> <p>② I like Me book を完成させて、自分の事を話す練習をしましょう。各ページに指示されている物を描きましょう。5ページは自分が持っている物、6ページは自分の好きな物を描きます。</p> <p>発表の練習 : What' s the title? I like Me. What' s this? This is my face. How old are you? I' m 5(4)years old. What's this? This is my house. Who's This? This is my family. What do you have ? I have 0000. What do you like? I like 0000. I like me!!</p> |
| <p>2週目</p> | <p>テキストブック 40 ページ</p> <p>① I' m walking の歌 歌詞に沿って正しい動作をしながら歌えるようになりましょう。</p> <p>② 発表の練習 I like Me book を見せながら、自分の事を話す練習をしましょう。</p> |

*テキストの進行は、基本的に2週で1ページを終わっていきます。お休みの関係で3週目がある場合がありますが、その時には、宿題メールでお知らせいたします。

*テキストの進行は、基本的に2週で1ページを終わっていきます。お休みの関係で3週目がある場合がありますが、その時には、宿題一覧でお知らせいたします。



これだけできるようにがんばろう。



Achievement Targets

- 1 大きなこえで なまえと としが言えます。
I can say my name and age in a loud voice.
- 2 えいごのうた  を5つうたうことができます。
I can sing five songs in the textbook. (2) (4) (8) (10) (12) (14) (18) (22) (30) (34) (36) (40)
- 3 チャンツ  を5つ言えます。
I can recite five chants in the textbook. (6) (16) (20) (22) (24) (26) (28) (32) (38)
- 4 えいごのかいわ  を3つ言えます。
I can say three dialogues in the textbook. 1 2 3
- 5 1から10まで かぞえられます。
I can count from one to ten.
- 6 おかあさん/おとうさんのなまえを えいごで言えます。
I can say my mother/father's name.
- 7 色を5つ言えます。
I can say five names of colors. 1 2 3 4 5
- 8 きょう なにをきているか言えます。
I can say what I am wearing today.
- 9 からだのぶぶんを5つ言えます。
I can say five names of body parts. 1 2 3 4 5
- 10 アルファベットを大きなこえで言えます。
I can say the alphabet in a loud voice.
- 11 どうぶつのなまえを5つ言えます。
I can say five names of animals. 1 2 3 4 5
- 12 きょうの天気を言えます。
I can say how the weather is today.
- 13 せんせいの言うどうさを5つできます。
I can do five actions my teacher tells me to do. 1 2 3 4 5

○の中の数字はページをあらわしています。

