

# ブルーブック カリキュラム

## \*テキストブック:Welcome to Learning World/ Blue book

ラーニングワールドシリーズの3冊目の本です。イエローブックと同じようにスピーキングをメインにした、歌と会話で構成された教科書です。歌やチャンツを覚える事によってターゲットの英語が自然に身に付くようになっています。2レッスンごとに新しいページに進んでいき、すべてのページでプレゼンテーション(クラスみんなの前に立って発表)があります。プレゼンテーションをすることで、「人前でも話せる」自信をつけていきます。

## \*アルファベット:音と単語・ライティング(書く)

アルファベットの名前と音を理解し、単語の最初の音から正確に「読む」練習をしていきます。

フォニックスで練習する26の子音と短母音【aeiou】で読める3文字の単語を読み、さらに長い文に挑戦していきます。あわせてライティングも練習します。

## \*文章で言う

自分が表現したいことをシンプルな文章を使って表現できるよう単語や言い回しを練習していきます。ブルーブックでは子供たちだけでゲームを成立させられるよう、質問文、答える文それぞれ、3~5単語で表現できるようにしていきます。最終的には、リアルなモノを使って文章を作り、プレゼンテーションできるようにしていきます。

## \*\*お家でのサポート・宿題について\*\*

### 1:テキストの歌・チャンツ

クリアに歌えるようになるまで練習しましょう♪歌詞を指で追いながら、文字を読む練習も同時に進めていきましょう。

### 2:テキストのワークブック

基本的にレッスン中にやりますが、やり切れなかった場合は、お家での宿題になります。しるしのついたページを終わらせて、次週持ってきて下さい。やり方は、カリキュラムレターをご確認ください。

### 3:Phonics Workbook

音を正しく発音できるかどうか、アルファベット名と音がそれぞれ分かっているかに注意しながらワークを進めてください。

### 4:ライティング

宿題で出された課題は、ためずにその都度やるようにしてください。

4線ノートを使っていますので、位置やスペースに気をつけながら書いていきましょう。

### 5:その他

毎月の歌やハロウィン、クリスマスなどイベント時の歌の練習

エキストラで講師から出された宿題


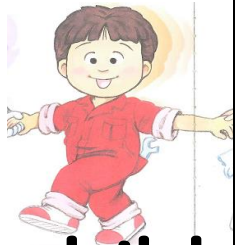



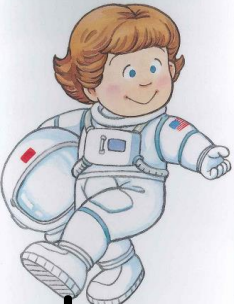








# Bluebook Unit 1

今月のテキスト : Unit 1 ~Let's play together! 一緒に遊ぼう! ~

会話	My name is (Sarah).		私の名前は(サラ)です。	
	What's your name?		あなたのお名前は?	
	My name is (Andy).		僕の名前は(アンディ)です。	
	Whose turn?		誰の番?	
	My turn!		私の番だよ!	
単語	child	子供	children	子供たち
	me	私	skip	スキップ
	you	あなた	smile	笑う
	he	彼	walk	歩く
	she	彼女	run	走る
	hand in hand	手をつないで	pilot	パイロット
	dentist	歯科医	astronaut	宇宙飛行士
	ballerina	バレリーナ	teacher	先生
	nurse	看護師	mechanic	メカニック
	paper	パー	scissors	チョキ
	rock	グー		
You and Me Song (トラック2)		会話文も含め、テキストの練習をしてくださいね♪お歌はトラック 2~6 を練習しましょう!		
Eenie, Meenie, Miney, Mo (トラック4)				
Paper, Scissors, Rock (トラック5)				
Read 'n' Roll	見ながら歌やチャンツを練習しましょう♪			

<p><b>A B C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•大文字と小文字のマッチング（復習）</li> <li>•フォニックスの音と単語（復習）</li> </ul>
<p><b>サポート</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•今まで同様、お家での英語の時間を一緒に楽しく過ごして下さい。教科書を開いたり、会話文を言いあったり、お子様に英語を教えてもらってみて下さい。</li> <li>•CDもたくさん聴いて練習しましょう♪</li> <li>•アルファベットの復習が終わったら、ライティングに入っていきます！ 鉛筆を使う練習をお家でも少しずつ始めて下さいね。</li> </ul>
<p><b>連絡</b></p>	<p>これから1年間、どうぞよろしくお願いいたします！ お子様の成長がとても楽しみです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 毎レッスン、5分程度の休憩を取りますので、飲み物を持たせてください。</li> <li>• 毎回色鉛筆(クレヨンは不可)をおかばんに入れておいてください。</li> <li>• 質問などは、いつでも講師までどうぞ。</li> </ul>

**ワードチャート** ※こちらのワードチャートは印刷して初回レッスンでお渡しをいたします

 <p><b>hand in hand</b></p>	 <p><b>child</b></p>	 <p><b>children</b></p>	 <p><b>pilot</b></p>	 <p><b>dentist</b></p>
 <p><b>astronaut</b></p>	 <p><b>ballerina</b></p>	 <p><b>teacher</b></p>	 <p><b>rock</b></p>	 <p><b>scissors</b></p>
 <p><b>nurse</b></p>	 <p><b>mechanic</b></p>		 <p><b>paper</b></p>	

# スタンプシート ※こちらのスタンプシートは印刷して初回レッスンでお渡しをいたします。

Blue Book 歌えるようになったよ！！

各ユニットの歌やチャンツを練習しよう！！  
100!のスタンプがもらえたら合格です(^▽^)

名前：



たくさん CD を聞いて  
練習をしよう！



引き続き練習しよう！  
もう少しだよ！！



できたね！！  
ユニットクリアーだよ！

Unit 1


Unit 2
































# アテンダンスカード

※初回のレッスンでお渡しをいたします。



# スマイルカレンダー

※初回のレッスンでお渡しをいたします。

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1 	2 	3 
4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 
18 	19 	20 	21 	22 	23 	24 
25 	26 	27 	28 	29 	30 	

# ブルーブック 宿題

※毎週の宿題メールでもご連絡しますが、各ユニットの宿題を記載しております。参考にご覧ください。

\*テキストの進行は、基本的に2週で1ページを進んでいきます。お休みの関係で3週目がある場合がありますが、その時には、宿題メールでお知らせいたします。

ユニット	宿題の内容
1-A 1週目	<p><b>テキストブック 2ページ</b></p> <p>① ♪ You and Me song He と She がしっかり理解できるよう、日本語でサポートをお願いします。正しい動作をしながら歌えるように練習しましょう。</p> <p>② 単語の練習: 職業について理解しましょう!</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>P1 指示された色で花火をぬりましょう! 色の単語が読めますか? ?</p> <p>P2 ① 自分の顔とお友達の顔を描いて、目と髪の色をぬりましょう。</p> <p>② 発表の練習 This is me. My eyes are (black). My hair is (brown).</p> <p style="padding-left: 40px;">This is my friend, (Jenny). (Her) eyes are (blue).</p> <p style="padding-left: 40px;">(Her) hair is (blond).</p>
2週目	<p><b>テキストブック 2ページ</b></p> <p>① You and Me song ♪ を歌えるようになりましょう。正しい動作で歌えますか?</p> <p>② 単語の練習</p>
1-B 1週目	<p><b>テキストブック 4ページ</b></p> <p>① Paper, scissors, rock のチャンツ アクションと一緒に歌えるように練習しましょう。歌詞の確認は Read n Roll で出来ますよ!</p> <p>② Eenie, Meenie, Miney, Mo が言えるようになりましょう。</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>P3 じゃんけんを理解しましょう。勝ちの方を○で囲み、色をぬりましょう。</p>
2週目	<p><b>テキストブック 4ページ</b></p> <p>① Paper, scissors, rock のチャンツ アクションと一緒に歌えるようになりましょう。</p> <p>② Read n Roll をめくりながら歌えるようになりましょう。</p>
2-A 1週目	<p><b>テキストブック 6ページ</b></p> <p>① ♪ Hello my friend song 1番と3番の歌詞はテキストに載っています。 4番は Good bye friends. It was fun. Hope to see you again です。CDと一緒に歌えるように練習しましょう。</p> <p>② 会話文の練習 質問と答えが両方言えるようになりましょう。</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>P4 数字とボール、単語を正しく線で結びましょう。単語がわからない時には、チャートで確認しましょう。</p>
2週目	<p><b>テキストブック 6ページ</b></p> <p>① ♪ Hello my friend song を歌えるようになりましょう。</p> <p>② 会話文 自分から質問がスタートできるようになりましょう。</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>P5 まず、それぞれの単語の確認をしましょう。ball, duck, cap, snake, butterfly, dog 次に指示された数だけ、絵に色をぬりましょう。読む練習です。わからない場合は、4ページを参考に単語を探してみましょう。</p>



<p>2-B 1週目</p>	<p><b>テキストブック 8ページ</b>  ①One Friend, Two friends の歌 歌詞の確認は Read n Roll で出来ますよ！  Friend と Friends の違いに注意して歌いましょう。数の所は、正しく指で示しましょう。  ②単語の練習:物がいくつあるか答えられるように How many balls? 5 balls! など  文字で認識できるように 1:one 2: two 3: three など  <b>アクティビティブック</b>  P6 指示された色でブロックをぬりましょう。</p>
<p>2週目</p>	<p><b>テキストブック 8ページ</b>  ② One Friend, Two friends の歌 を歌えるようになりましょう。  ③ Read n Roll をめくりながら歌えるようになりましょう。  ④ 単語の練習:物がいくつあるか答えられるように How many balls? /Five balls! など</p>
<p>3-A 1週目</p>	<p><b>テキストブック 10ページ</b>  One blue rectangle の歌を Read n Roll をめくりながら歌う練習をしましょう。  Read n Roll に色を塗りましょう。  <b>アクティビティブック</b>  P7 まず、□のなかの4つの形と色がわかるか確認します。色は、単語を見てわからなかったら、お家の方がその色を見せて、単語と色を連動させて下さいね。お城をそれぞれの形の色に合わせてカラーリングし、最後にそれぞれの形がいくつあるか数を書き入れましょう。</p>
<p>2週目</p>	<p><b>テキストブック 10ページ</b>  One blue rectangle の歌 Read n Roll をめくりながら歌えるようになりましょう。  <b>アクティビティブック</b>  P8 上の方は、規則的に並んでいる形を順番に言って、抜けている所を描きこみましょう。  下の方は、左のパターンと同じ物を探し、四角で囲みましょう。</p>
<p>3-B 1週目</p>	<p><b>テキストブック 12ページ</b>  ①テキストP12 &amp; 13のアルファベットを指さしながら、歌を練習しましょう。  ②お家の方と交互に文字を言って、見つけられるかチャレンジしましょう。(特に小文字)  ⑤ 会話文の練習:A:What's this? B: This is a big/little (blue) (b).  A:What's that? B: That is a big/little (pink) (G)  テキストのアルファベットを指で示して、会話の練習をしてみましょう。  <b>アクティビティブック</b>  P9 小文字を a から順番にたどって、ゴールまで行きましょう！</p>
<p>2週目</p>	<p><b>テキストブック 12ページ</b>  ①テキストP12 &amp; 13のアルファベットを指さしながら、歌えるようになりましょう。  ②お家の方と交互に文字を言って、見つけられるかチャレンジしましょう。(特に小文字)</p>
<p>4-A 1週目</p>	<p><b>テキストブック 14ページ</b>  We are little dogs の歌を Read n Roll をめくりながら歌う練習をしましょう。  <b>アクティビティブック</b>  ①P10 指示された動物を指示された色で塗っていきます。自分で読めるように練習をしましょう。Big/Little は覚えてしまいましょう！色は、読めない時は、お家の方がその色の物を見せ、文字とリンクさせてくださいね。動物が読めない時は、下の影絵と照らし合わせましょう。  ②P31ページの動物を切り抜き、1つひとつに名前を書いておいて下さい。</p>
<p>2週目</p>	<p><b>テキストブック 14ページ</b>  We are little dogs の歌を Read n Roll をめくりながら歌えるようになりましょう。  <b>アクティビティブック</b>  ①P11 絵と単語、動物の一部の絵をマッチさせるアクティビティです。まずは左側の絵が何か What's this?(これは何?)と質問し、単語の確認をしましょう。それからマッチする単語と一部の絵を見つけ、線でつなぎ、最後に色をぬりましょう。  ②P31ページの動物を切り抜き、1つ1つに名前を書いておいて下さい。</p>

<p>4 - B 1 週目</p>	<p><b>テキストブック 16ページ</b> A Happy Cat の歌 アクションと一緒に練習しましょう。感情を表現するように気を付けてアクションをしましょう <b>アクティビティブック</b> P12 切り抜いた動物たちに色を塗って、指示されたケージに貼り付けましょう。 動物と単語をマッチさせるように、1つ1つやっつけてくださいね。</p>
<p>2 週目</p>	<p><b>テキストブック 16ページ</b> A Happy Cat の歌を歌えるようになりましょう。 感情を表現するよう気を付けて、アクションをしましょう！</p>
<p>5 - A 1 週目</p>	<p><b>テキストブック 18ページ</b> I Love My Father の歌を練習しましょう。Read n Roll をめくりながら、歌ってみましょう。 Read n' Roll の 8 番目の me のマルの中に自分の顔をかきましょう。 <b>アクティビティブックP13</b> 家族の絵を描きましょう。描いたら、発表の練習をしましょう！ 発表の練習：This is my (grandpa). His name is (Tomozo). I love my (grandpa). *( )の中を、自分の描いた家族に変えて、練習しましょう。</p>
<p>2 週目</p>	<p><b>テキストブック 18 ページ</b> I Love My Father の歌を Read n Roll を使って歌えるようになりましょう。 <b>アクティビティブック</b> P14 まず、教科書の18、19ページを見て、それぞれのキャラクターに関係あるものを覚えましょう。その後教科書を閉じ、キャラクターとマッチする物を線で結び、最後に色をぬりましょう。 Whose is this? It's (father)'s. このような会話文が使えるといいですね！！</p>
<p>5 - B 1 週目</p>	<p><b>テキストブック 20ページ</b> ② Five little babies の歌をフィンガーアクションをつけて歌う練習をしましょう。 ②会話文の練習：Who is (she)? (She) is my (sister). What's (her) name? (Her) name is (Jenny). のように、質問と答えの両方が言えるように、家族のみなさんと練習してみてください。 <b>アクティビティブック</b> ① P15 あひるはどこにいるでしょう？ In と on 正しい方を○で囲み、どこにいるか答えましょう。in the box./ in the basket./ in the tree./ on the slide./ in the pond. 薄くなっている部分をなぞって絵を完成させて、最後に色をぬりましょう。 ② P29 ページの食べ物を切り抜き、1つ1つに名前を書いておいて下さい。</p>
<p>2 週目</p>	<p><b>テキストブック 20ページ</b> ① Five little babies の歌をフィンガーアクションをつけて歌えるようになりましょう。 ② 話文の練習：Who is (she)? (She) is my (sister). What's (her) name? (Her) name is (Jenny). のように、質問と答えの両方が言えるように、練習してみてください。言えるようになったら、CDのリズムに合わせて、止まらずにどこまで会話が続けられるかチャレンジしましょう！ <b>アクティビティブック</b> P29 ページの食べ物を切り抜き、1つ1つに名前を書いておいて下さい。</p>

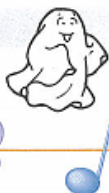
<p>6-A 1週目</p>	<p><b>テキストブック 22ページ</b> I want a bite ! 歌の練習をしましょう。 歌の間のフレーズも英語で言ってみましょう。 Look ! Pizza looks good, too ! Wow, there is a sandwich ! Everything looks good, umm...</p> <p><b>アクティビティブック</b> P16 自分の好きなディナーを完成させましょう。P29で切り抜いた食べ物の中から、自分の好きな物を選んでのりで貼り、色をぬってください。 発表の練習: This is my dinner. I have (a sandwich), (apple pie), (a salad) and (orange juice). I am full. ( )の中を自分の好きな食べ物に変えて、練習しましょう!</p>
<p>2週目</p>	<p><b>テキストブック 22ページ</b> I want a bite ! 歌えるか、チャレンジしましょう!! <b>アクティビティブック</b> P16 発表の練習</p>
<p>6-B 1週目</p>	<p><b>テキストブック 24ページ</b> Sarah made a salad の歌を練習しましょう。Read n Roll を使って歌ってみましょう。 Read n' Roll の野菜を塗りましょう。 <b>アクティビティブック</b> P17 上:野菜を指示された色でぬりましょう。下:正しい絵と線でつなぎましょう。</p>
<p>2週目</p>	<p><b>テキストブック 24ページ</b> Sarah made a salad を歌えるようになりましょう。 <b>アクティビティブック</b> P18 まず下の□の中の野菜を確認し、指示された色でぬりましょう。 その後、サラダボールの中の野菜も同じ色で塗りましょう。</p>
<p>7-A 1週目</p>	<p><b>テキストブック 26ページ</b> Eyes, nose, mouth and ears の歌の練習をしましょう。Read n Roll で歌詞の確認をしながら歌えるようになりましょう。 <b>アクティビティブック</b> P19 それぞれの絵を指示された色でぬりましょう。最後にそれぞれの絵がいくつあるか数え、□に数字を書き、文章を完成させて読んでみましょう。 How many (sad) boys? (Eight) (sad) boys.</p>
<p>2週目</p>	<p><b>テキストブック 26ページ</b> ① Eyes, nose, mouth and ears を歌えるようになりましょう。 <b>アクティビティブック</b> P20 それぞれの文章を完成させる正しい単語を下から選び、書いてみよう。 最後の文章は、自分で好きなシチュエーションを考えて絵を描き、当てはまる単語を書きましょう。 例文: I am happy when I get a present. I am sad when I break my toy. I am angry when I get hit by a ball. I am scared when it's dark.</p>

<p>7 - B 1 週目</p>	<p><b>テキストブック 28ページ</b> The Hokey Pokey の歌 歌と一緒に正しいアクションが出来るように練習しましょう。 <b>アクティビティブック</b> P21 まずモンスターのそれぞれの体の部分を違う色でぬりましょう。塗り終わったら、絵について質問したり、答えたりしましょう。 How many (eyes)? What color is the (nose)? など、今まで習った英語を使って、いくつ違う質問ができるかチャレンジしましょう。</p>
<p>2 週目</p>	<p><b>テキストブック 28ページ</b> The Hokey Pokey を歌えるように練習しましょう。 ダンスは大きく、はっきりとやりましょう！</p>
<p>8 - A 1 週目</p>	<p><b>テキストブック 30ページ</b> By Bus, By Train の歌の練習をしましょう。まずはオリジナルの歌を覚えましょう。歌えるようになったら、のりものを入れ替えてチャレンジしましょう！ <b>アクティビティブック</b> P22 絵を完成させるために必要なパーツは、どれですか？( ) に○を書きましょう。よく見て、答えましょう！</p>
<p>2 週目</p>	<p><b>テキストブック 30ページ</b> By Bus, By Train の歌 自分の好きな乗り物で歌えるかチャレンジしてみましょう。</p>
<p>8 - B 1 週目</p>	<p><b>テキストブック 32ページ</b> Where is my cap? のチャンツの練習をしましょう。まず Read n Roll を作って、歌詞を確認しながら練習してくださいね。 <b>アクティビティブック</b> P23 まず、それぞれの動物を指示された色でぬりましょう。そのあと次の質問と答えを練習しましょう。 Where is the ~? It's (on/ in/ under) ~. What color is the ~? It's ~.</p>
<p>2 週目</p>	<p><b>テキストブック 32ページ</b> Where is my cap? のチャンツを Read n Roll を使って練習しましょう。自分でちゃんと歌えるか確認してみましょう。 <b>アクティビティブック</b> P24 23ページを見返し、それぞれの動物がどこにいたか正しい物と線でつなぎましょう。 Where is the (dog)? It's (on) the (bench) のように、質問と答えを練習しましょう。最後に What color is the (dog)? の質問に答えながら、動物に色をぬりましょう。</p>
<p>9 - A 1 週目</p>	<p><b>テキストブック 34ページ</b> Ring-a-ring o' roses の歌 1: Ring-a-ring o' roses 2: Let's get up./ Skip around the roses 3: Come on! Everyone get up!/Hop around the roses 4: Get up!/ Run around the roses. 歌詞が聞き取れない場合は、こちらで確認してくださいね。 <b>アクティビティブック</b> P25 左上の春の絵を見て、単語を確認しましょう。 rose-roses, bird-birds, butterfly-butterflies, Easter eggs, flower-flowers,</p>

2 週目	<p>テキストブック 34ページ Ring-a-ring o' roses の歌 かけ声も合わせて歌えるかチャレンジしましょう！</p>
9-B 1 週目	<p>テキストブック 35ページ ①All my little ducklings の歌と Swim, Swim, Swim のチャンツを練習しましょう。 どちらも、歌に合わせてダンスが出来るようになりますように！ ②Read n Roll 四季を確認しながら、色をぬって完成させましょう。その後、読めるかチャレンジしましょう！</p> <p>アクティビティブック P25 夏の単語を練習しましょう。ターゲットの単語を見つけたら、色をぬり、答えられるか確認してくださいね。</p>
2 週目	<p>テキストブック 35ページ All my little ducklings の歌と Swim, Swim, Swim のチャンツを歌えるようになりますように！ どちらも、歌に合わせてダンスが出来るか確認しましょう！</p> <p>アクティビティブック P26 それぞれの季節に関係する絵を、指示された色でぬりましょう。</p>
9-C 1 週目	<p>テキストブック 36ページ 36 ページ、CDにあわせて Jack-o-Lantern が言えるようになりますように！</p>
2 週目	<p>テキストブック 36ページ 36 ページ、CDにあわせて Jack-o-Lantern が言えるようになりますように！</p> <p>アクティビティブック P25 左下のハロウィンの絵の中の単語を答えましょう。答えられたら、色をぬりましょう。全部ぬれるように単語を練習しましょう！</p>
9-D 1 週目	<p>テキストブック 37ページ Santa Claus is coming の歌 始めの話す部分は、手のアクションと一緒に練習しましょう！</p>
2 週目	<p>テキストブック 37ページ Santa Claus is coming の歌 アクションはしっかりできますか？歌えるようになりますように！</p> <p>アクティビティブック P25 右下のクリスマスの絵の中の単語を答えましょう。答えられたら、色をぬりましょう。全部ぬれるように単語を練習しましょう！</p>
10-A 1 週目	<p>テキストブック 38ページ Stand up. Go to the door Chant Read n Roll の絵で歌詞の意味を確認し、動作をしながら歌う練習をしましょう。</p> <p>アクティビティブック P27(P28) ページの下の絵を 1つ1つ切り抜いて、次回のレッスンに持ってくる。</p>
2 週目	<p>テキストブック 38ページ Stand up. Go to the door Chant 動作をしながら、同時に歌えるようになりますように！</p> <p>アクティビティブック P27 切り抜いた絵を好きな所に貼り付けて、ビンゴボードを作ります。アクションを使って、ビンゴをしましょう。fly, eat, run, walk, sing, sleep, drink, jump, dance</p>

10-B 1週目	<b>テキストブック 40ページ</b> ①Aerobics の曲に合わせて、踊りましょう。どのくらい聞き取れて、正しい動作ができるでしょうか?? Let's challenge!! ②歌詞を指で追いながら、CDと一緒に言いましょう。
2週目	<b>テキストブック 40ページ</b> ①歌詞を指で追いながら、CDと一緒に言いましょう。 ③ Aerobics の曲に合わせて、CDと一緒に言いながら踊りましょう。

\*テキストの進行は、基本的に2週で1ページを終わっていきます。お休みの関係で3週目がある場合がありますが、その時には、宿題メールでお知らせいたします。



これだけできるようにがんばろう。

Achievement Targets

- 1 大きなこえで なまえと としが言えます。  
I can say my name and age in a loud voice.

---

- 2 えいごのうた  を5つうたうことができます。 (2) (6) (12) (14) (16) (18) (24) (26) (28) (34) (35) (37)  
I can sing five songs in the textbook.

---

- 3 チャンツ  を3つ言えます。 (8) (10) (22) (30) (32) (38)  
I can recite three chants in the textbook.

---

- 4 ライム  を1つ言えます。 (4) (20) (36)  
I can recite one nursery rhyme in the textbook.

---

- 5 えいごのかいわ  を3つ言えます。 1 2 3  
I can say three dialogues in the textbook.

---

- 6 1から10までかぞえられます。  
I can count from one to ten.

---

- 7 かたちを4つ言えます。 1 2 3 4  
I can say four names of shapes.

---

- 8 色を5つ言えます。 1 2 3 4 5  
I can say five names of colors.

---

- 9 やさいのなまえを5つ言えます。 1 2 3 4 5  
I can say five names of vegetables.

---

- 10 からだのぶぶんを5つ言えます。 1 2 3 4 5  
I can say five names of body parts.

---

- 11 のりもののなまえを3つ言えます。 1 2 3  
I can say three names of vehicles.

---

- 12 じぶんのかぞくを言えます。  
I can say the names of my family members.

---

- 13 アルファベットを大きなこえで言えます。  
I can say the alphabet in a loud voice.

---

- 14 先生の言うどうさを5つできます。 1 2 3 4 5  
I can do five actions my teacher tells me to do.

○の中の数字はページをあらわしています。

