

# イエローブック 宿題

※毎週の宿題メールでもご連絡しますが、各ユニットの宿題を記載しております。参考にご覧ください。

\*テキストの進行は、基本的に2週で1ページを進んでいきます。お休みの関係で3週目がある場合がありますが、その時には、宿題メールでお知らせいたします。

ユニット	宿題の内容
1-A 1週目	<p>テキストブック 2ページ</p> <p>①♪Skip to my friend song の練習をしましょう。会話文も含め、自分の名前を入れて歌えるようになりましょう！ My Friend Book を見て練習すると、自分の名前やお友達の名前も入れて練習ができますよ。</p> <p>②My friend book の色塗りとお友達の顔を描き入れ、完成させましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 1ページ 指示された色を塗りましょう</p> <p>② 2ページ 自分の顔を描きましょう。自分の瞳の色、髪の色を塗りましょう。英語を使うアイデアとしては、鏡を見ながら、瞳の色や髪の色について質問したり、答えたり出来ますよ。</p> <p>③ 出来あがったページを見せながら、<b>発表の練習</b>をしましょう。 Who is this? This is me. What's your name? My name is (Naomi). What color are your eyes? My eyes are (black). What color is your hair? My hair is (black). Thank you.</p>
2週目	<p>テキストブック 2ページ</p> <p>♪Skip to my friend song を完成させましょう。カラオケで歌える様になりましょう！</p> <p>新しいお友達に出会った時に自己紹介出来るように、会話文も含めて練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 2ページ 自分の事を話す練習・家族の前で発表</p> <p>② 3ページ なぞって、自分の手の形を描きましょう。それから目と口を描いて、魚にしましょう。やりながら英語を使うアイデアとしては、カラーについて聞いてみたり、指が何本あるか聞いてみたり。その他、海の生き物を書いて、それについて聞いてみたり出来ますよ！</p> <p><b>発表の練習</b>：絵を見せながら What's this? This is my fish. What color is it? It's (red) and (yellow). Thank you.</p>
1-B 1週目	<p>テキストブック 4ページ</p> <p>♪Good morning song の練習をしましょう。 朝・昼・晩・寝る時のあいさつを日本語で説明してあげてくださいね！ 朝：Good morning 昼：Good afternoon 夜：Good evening 寝る時：Good night</p> <p>アクティビティブック</p> <p>3ページ <b>発表の練習</b>：絵を見せながら What's this? This is my fish. What color is it? It's (red) and (yellow). Thank you.</p>
2週目	<p>テキストブック 4ページ</p> <p>♪Good morning Song 今週はカラオケを使って、朝・昼・晩・寝る時と変化させて、正しく歌えるようになりましょう。また、時間の変化に合わせた正しい挨拶ができるよう会話文の練習もしましょう。 Good (morning/ afternoon / evening / night)!</p>
2-A 1週目	<p>テキストブック 6ページ</p> <p>① One apple, Two apples のチャンツ My Numbers book で歌詞を確認し、<b>複数形のs</b>に気を付けて歌いましょう。</p> <p>② My Numbers book の色塗りを完成させましょう。</p> <p>③ Unit 2 の単語カードでターゲットの単語を練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p>

	<p>4ページ ターゲットダイアログを使って、質問と答えを練習しましょう。</p> <p>例 質問文: How many (apples) in the (tree)? 声に出して質問を言きましょう</p> <p>声に出して One, two, three... 答え: (4 apples) in the (tree)!</p> <p>上の絵を色塗りしながら数えて、答えを口の中に書きましょう。</p> <p>'in the ( )' の部分が全部わかるかな? 答え grass, pond, sky, tree</p>
2 週目	<p>テキストブック 6 ページ</p> <p>① One apple, Two apples のチャンツ My Numbers book で歌詞を確認し、カラオケで歌えるかチャレンジしましょう。</p> <p>② Unit 2 の単語カードでターゲットの単語を練習しましょう</p>
2 - B 1 週目	<p>テキストブック 8 ページ</p> <p>① Happy Birthday song 会話文も含め、CDと一緒にすべて歌えるようにしましょう。</p> <p>オリジナルが歌えるようになったら、自分に置き換えて、カラオケで練習しましょう。</p> <p>② Unit 2 の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 5 ページ 自分の歳の数だけローソクを描き、自由に色をぬりましょう!</p> <p><b>発表の練習</b> What's this? This is my birthday cake. How old are you?</p> <p>I'm (自分の歳) years old. Thank you.</p> <p>② 6 ページ How many (red) dots? (two) というように、質問と答えを練習しながら、指示された色で、示された数だけ蝶々にドットをつけていきましょう。</p> <p>1 ページすべてやらず、3 行目まで終わらせましょう!</p>
2 週目	<p>テキストブック 8 ページ</p> <p>① Happy Birthday の歌 自分に置き換えてカラオケで歌えるように練習しましょう。</p> <p>② Unit 2 単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 5 ページ: <b>発表の練習</b> What's this? This is my birthday cake. How old are you? I'm (自分の歳) years old. Thank you.</p> <p>② 6 ページ How many (red) dots? (two) というように、質問と答えを練習しながら、指示された色で示された数だけ蝶々にドットをつけていきましょう</p>
3 - A 1 週目	<p>テキストブック 10 ページ</p> <p>① Father finger song 指の動きもつけて練習しましょう。</p> <p>② Unit 3 単語カードでターゲットの単語を練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>7 ページ まず木になっている実の中に、家族の顔を描きましょう。(祖父母様、ペットでも可) その後、まずはタイトルを言えるようになりましょう。</p> <p>その後家族メンバーを紹介できるように Who is this? と聞かれたら指をさしながら 2 人のメンバーと自分を紹介できるようになりましょう。</p> <p><b>発表の練習</b>: This is my Family!</p> <p>This is my (father), this is my (mother) and this is me!</p>
2 週目	<p>テキストブック 10 ページ</p> <p>① Father finger song <b>発表の練習</b> 指の動きをつけながら、カラオケで歌えるように練習しましょう。声色を少し変えてやってみると楽しいですよ!</p> <p>② Unit 3 の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 7 ページ <b>発表</b> 絵を指さしながら、紹介しましょう。</p> <p>This is my (father), this is my (mother) and this is me!</p>

	② 8 ページ 虫眼鏡のふちを指示された色でぬります。絵の中に隠れているそれぞれのキャラクターを見つけて、同じ色で囲みましょう。最後に絵に色をぬりましょう。
3-B 1 週目	テキストブック 12 ページ This is my Father song My Family book に家族の絵を完成させて、自分の家族の名前を入れて歌えるように練習しましょう。
2 週目	テキストブック 12 ページ This is my father song My family book を見ながら、自分の家族の名前で、カラオケで歌えるように練習しましょう。 アクティビティブック 9 ページ それぞれの動物の親子を線でつなぎ、色をぬりましょう。最後、ハートの中に自分のお母さんの絵を描きましょう。
4-A 1 週目	テキストブック 14 ページ ① My favorite color Song の練習をしましょう。会話文も含めて歌えるようにしましょう。 ② Unit 4 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 アクティビティブック 10 ページ 自分の好きな色を選んでぬり、その後、今日着ている洋服の色をぬりましょう。 <b>発表の練習</b> : What color do you like? I like~. What color are you wearing today? I' m wearing (red), (yellow), and (white) today. ☆ and が入るのは、最後の色の前に 1 回だけです！気を付けて練習をしましょう。
2 週目	テキストブック 14 ページ ① My favorite color Song の練習をしましょう。会話文も含めカラオケで歌えるかチャレンジしましょう。 ② Unit 4 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 アクティビティブック ① 10 ページ <b>発表の練習</b> : I like (red). I' m wearing (red), (yellow), and (white) today. ② 11 ページ まず指示された色で風船を塗ります。この時、単語がわからない時はその物を見せて文字と関連つけるようにしてください。1 ページ目のチャートも活用しましょう。その後、同じ色でつながっている数字をぬりましょう。
4-B 1 週目	テキストブック 16 ページ ① My color book を作りましょう。green と red のところは T シャツをその色に塗り、blue の所は自分の好きな青い物の絵を描き、☆は自分の 1 番好きな色でぬり先生の What color do you like? という質問に I like (pink) best of all! と答えましょう♪ ② Tell me something green のチャンツを練習しましょう。 ③ Unit 4 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。 アクティビティブック 12 ページ トモヤとジェニーの服装を指示された色でぬりましょう。文字に着目し、わからない時は、1 ページ目のチャートを活用しましょう。
2 週目	テキストブック 16 ページ ① Tell me something green のチャンツ My color book を見ながら、チャンツが歌えるように練習しましょう。カラオケで歌えるようになりましょう！

	<p>② Tell me something green Game: 色を見つけるゲームをしましょう。順番に 'Tell me something (green)!' という風に言って、その色の物を見つけて答えましょう。例えば、'My shirt is green!'</p> <p>③ Unit 4 の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p>
5-A 1週目	<p>テキストブック 18 ページ</p> <p>① Unit 5 の単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう</p> <p>② One Little Finger の歌を練習しましょう。体の部分をしっかり指差して、その名前が言えるようになりましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 13 ページ 自分の足をなぞって、足跡を描きましょう。その後、下の絵を参考にそれぞれの動物の足跡を描き、最後に色をぬりましょう。</p> <p>② 14 ページ 単語を読んでみましょう！指示された色で顔に色をぬって、絵を完成させます。</p>
2週目	<p>テキストブック 18 ページ</p> <p>① Unit 5 単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう</p> <p>② One little finger の歌を仕上げましょう！カラオケで歌えるか確認をしてみましょう。</p>
5-B 1週目	<p>テキストブック 20 ページ</p> <p>① With my Eyes song のアクションをしながら、練習しましょう。</p> <p>② My Body book の色塗りと自分の顔を書き、完成させましょう。My Body book を見ながら歌えるようになりましょう。</p> <p>③ Unit 5 の単語表で、ターゲットの単語を練習しましょう</p>
2週目	<p>テキストブック 20 ページ</p> <p>① With my Eyes song をカラオケで歌えるようになりましょう！</p> <p>② Unit 5 の単語カードでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>15 ページ 描き加えていく体の部分を言いながらハンブティダンブティを描きましょう。</p>
6-A 1週目	<p>テキストブック 22 ページ</p> <p>① Action Alphabet 体を動かしながら、歌えるように練習しましょう。</p> <p>② ABC song テキストや My Alphabet Book を開き、歌に沿ってちゃんと指で追えるかチャレンジしてください。</p> <p>③ My Alphabet Book アルファベットを口に出して言ってから好きな色に塗って完成させましょう。↓</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 16 ページ アルファベットの小文字を a から順につなぎましょう。最後に色をぬって、絵を完成させて下さいね。</p> <p>② 29 ページ アルファベット小文字のビンゴゲームをしましょう。1 つシートを選び、チャレンジしてくださいね。(残りはレッスンまたは次の週に使いまします)</p> <p>&lt;やり方&gt; お子様が選んだシートの中の文字をおうちの方が1つ読み上げます。子供たちは、言われた文字を探して、色をぬります。例えば、small 'a'! お子様は、a をつけて、色を塗ります。3つ並びで色がついたら、大きな声で'ビンゴ!!'といきましょう♪ 9個の文字すべてに色がついたら、そのシートは終了です。お子様がわからなかった文字は、覚えるまで、練習しましょう。</p>
2週目	<p>テキストブック 22 ページ</p> <p>① Action Alphabet 体を動かしながら、カラオケで歌えるように練習しましょう</p> <p>② ABC song テキストや My Alphabet Book を開き、歌に沿ってちゃんと指で追えるか確認しましょう。</p> <p>アクティビティブック 29 ページ アルファベット 小文字のビンゴゲーム</p>
6-B	<p>テキストブック 24 ページ</p> <p>Clap your hands with Alphabet の歌の練習</p>

1 週目	<p>教科書の 24, 25 ページを開き、CD に合わせてやってみましょう。CD と一緒に歌えるようになったら、カラオケで、お家の方と自分な好きな色の所で拍手をするようアレンジしてみてください。Clap your hands with (blue) and (yellow)!</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>① 17 ページ アルファベットの大文字を A から Z まで順番につないでいきます。最後に色をぬって、絵を完成させましょう!</p> <p>② 30 ページ シートを 1 つ選び、アルファベット大文字のビンゴをしましょう。小文字のビンゴと同じやり方です。</p>
2 週目	<p>テキストブック 24 ページ</p> <p>Clap your hands with Alphabet の歌の練習</p> <p>教科書の 24, 25 ページを開き、CD に合わせてやってみましょう。CD と一緒に歌えるようになったら、カラオケで、お家の方と自分な好きな色の所で拍手をするようアレンジしてみてください。Clap your hands with (blue) and (yellow)!</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>① 18 ページ まずはお手本をなぞって書きましょう。その後、自分でも書いてみましょう。</p> <p>② 30 ページ 残っているシートで、アルファベット大文字のビンゴをしましょう。文字をランダムに言って、自分の選んだシートにあったら色をぬります。</p>
7-A 1 週目	<p>テキストブック 26 ページ</p> <p>① A Dog is Marching の歌の練習 元気にマーチしながら、CD と一緒に歌えるようになりましょう。</p> <p>② Unit 7 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>19 ページ まず左側の絵をよくみて、何の動物がいるか覚えます。その後絵を隠し、どんな動物がいたか右の中から選んで色をぬりましょう。</p>
2 週目	<p>テキストブック 26 ページ</p> <p>① A Dog is Marching の歌の練習 自分の好きな動物をターゲットのチャートから選んで、カラオケで歌う練習をしましょう。</p> <p>② Unit 7 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>21 ページ それぞれの絵が完成する様に、最後の 1 ピースを選び、何の動物が答えましょう。最後に色をぬって完成です。</p>
7-B 1 週目	<p>テキストブック 28 ページ</p> <p>① My Farm animal book の動物に色をぬって、本を作りましょう。</p> <p>② Open the window チャンツ の練習 My Farm Animal book で歌詞を確認し、歌の練習をしましょう。</p> <p>③ Unit 7 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p><b>アクティビティブック</b></p> <p>20 ページ 窓やドアなどページの下にあるものの単語を確認しながら、すべてを使って好きなお家を描きましょう。</p>
2 週目	<p>テキストブック 28 ページ</p> <p>① Open the window チャンツの練習 My Farm Animal book で歌詞を確認しながらカラオケで歌える様になりましょう!</p> <p>② Unit 7 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p>
8-A 1 週目	<p>テキストブック 30 ページ</p> <p>① Do you know Jenny の歌の練習 まずは CD と一緒にオリジナルが歌えるようになりましょう。地図をみながら Jenny と Tomoya がどこに住んでいるのか、好きなフルーツ等を確認し、歌詞の理解を深めましょう。</p> <p>② Unit 8 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p><b>アクティビティブック 発表の練習</b></p> <p>22 ページ 大きい果物と小さい果物はそれぞれいくつずつありますか? それぞれ違う色でぬり分けて、口の中に正しい数字を書きましょう。</p> <p>チャレンジ英語: How many (big) (apples)? 4 (big) (apples). big/ little, apples/ oranges/ pineapples/ potatoes を入れ替えて使いましょう。</p>

2 週目	<p>テキストブック 30 ページ</p> <p>① Do you know Jenny の歌の練習 カラオケで自分（やお友達）に置き換えてチャレンジしてみましょう。会話文の所も自分（やお友達）の答えを言いましょう。</p> <p>② Unit 8 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>23 ページ 好きな食べ物は赤で、嫌いな食べ物は青の○で囲み色をぬりましょう。質問は What food do you like? What food you don' t like? です。好きな食べ物は I like ~./ 嫌いな食べ物は I don' t like ~. と絵を指しながら練習しましょう。</p> <p><b>※次回のりをお持ちください！</b></p>
8 - B 1 週目	<p>テキストブック 32 ページ</p> <p>① My Favorite book に色をぬって完成させましょう。</p> <p>② I like hamburgers Chant の練習 My Favorite book を見ながらカラオケで歌いましょう。4~7 は、I like ~. と続けます。</p> <p>③ Unit 8 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>24 ページ 数を数える事と、数字の単語を読む練習です。まず、絵をみてそれぞれのフルーツの名前がわかっているか確認します。その後、指示された数字がいくつなのか見つけましょう。答えの導き方としては、指で数を見せながら、単語に注目しリンクさせていく方法や、ページ下の口の中の単語と照らし合わせる方法がありますよ。最後に指示された数だけフルーツの色をぬりましょう。</p>
2 週目	<p>テキストブック 32 ページ</p> <p>① I like hamburgers Chant を My Favorite book を見ながら、カラオケで練習しましょう。</p> <p>② Unit 8 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p>
9 - A 1 週目	<p>テキストブック 34 ページ</p> <p>① My Monkeys Book を作りましょう。</p> <p>② Five little monkeys の歌を My Monkeys book で歌詞を確認し、手遊びをしながら歌いましょう♪ How many monkeys? の質問にも、数字でしっかりと答えましょう！</p> <p>③ Unit 9 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p> <p>アクティビティブック</p> <p>① 25 ページ それぞれのおサルは何色か、読んでみましょう。その後、指示された色で迷路をたどり、何の遊具か答えましょう。</p> <p>② 27 ページ シーソーのどちら側が上がって、どちら側が下がるかかきいれ、最後に色をぬりましょう。</p>
2 週目	<p>テキストブック 34 ページ</p> <p>① Five Little Monkeys の歌 手遊びをしながらカラオケで歌えるように練習しましょう。</p> <p>How many monkeys? の質問にも、数字で元気よく答えましょう！</p> <p>② Unit 8 の単語チャートでターゲットの単語が答えられるように練習しましょう。</p>
9 - B 1 週目	<p>テキストブック 36 ページ</p> <p>① Swimming, Swimming の歌 だんだん歌うパートが減っていく楽しいお歌です♪ アクションと一緒に歌いましょう。</p> <p>② 単語チャートを使って、会話の練習をしましょう。How is the weather? It' s (sunny).</p> <p>アクティビティブック</p> <p>26 ページ その日のお天気と、自分の好きな天気に色をぬりましょう。また下のボールにも色をぬりますが、単語を見て何色かわからなかった場合は、ワークブックの最初のページを参考にしてみましょう。</p> <p><b>発表の練習</b> : How is the weather today? It is (sunny) today. What days do you like? I like (sunny) days.</p>

	をプレゼンテーションに向けて練習しましょう。
2 週目	<p>テキストブック 36 ページ</p> <p>① Swimming, Swimming の歌 アクションと一緒に、カラオケで歌えるようにしましょう。</p> <p>② 単語チャートを使って、会話の練習をしましょう。 How is the weather? It's (sunny).</p> <p>アクティビティブック 26 ページ 2 回目のプレゼンテーションにむけて練習しましょう。</p> <p><b>発表の練習</b>: How is the weather today? It is (sunny) today. What days do you like? I like (sunny) days. と自信をもってできるようにしましょう。</p>

\*テキストの進行は、基本的に 2 週で 1 ページを終わっていきます。お休みの関係で 3 週目がある場合がありますが、その時には、宿題メールでお知らせいたします。